

MINISTRY OF EDUCATION
SECONDARY ENGAGEMENT PROGRAMME

OCTOBER 2020

Subject: Spanish

Week # 6

Grade: 11

Worksheet # 6

Objectives: To understand the use of the ‘Indirect Object Pronouns’ in the target language.

Topic: The Indirect Object Pronouns in Spanish.

Concept: Content

The Indirect Object Pronouns

How to Use Indirect Object Pronouns

- It's the person who receives the direct object of the verb
- Replace the indirect object with the appropriate pronoun

*¿Has escrito la carta **al** profesor?*

(Have you written the letter **to** the teacher?)

*No, no **le** he escrito la carta aún.*

(No I haven't written the letter **to** him yet)

Singular

Me (me)

Te (you)

Le (him, her, it)

Plural

Os (you all)

Nos (us)

Les (them)

Note:

-Entirely, the 'Indirect Object Pronouns' are found by asking - 'who is it for'. What object is *for* whom or *to* whom?

-Keys words here are 'to or for whom'.

-In these pronouns, we mostly focus on 'Persons' and not objects.

-The indirect object pronoun is also placed in front of a conjugated verb.

-It is also attached to an infinitive when the two verbs are side by side.

E.g No **quierodales** el dinero. – I don't want to give them the money.

Por ejemplo

1. Yo comproeste regalo para mi madre.

I buy this gift for my mother.

-Therefore, we are asking 'who did ilbuy the gift for?'

- Yo **le** comproeste regalo.

I buy this gift for her.

Indirect object pronouns

▪ The irregular verb **dar** (*to give*), as well as **decir**, are often used with indirect object pronouns.

dar

SINGULAR

yo **doy**

tú **das**

Ud. / él / ella **da**

PLURAL

nosotros/as **damos**

vosotros/as **dais**

Uds. / ellos / ellas **dan**

Mi abuela **me da** muchos regalos.
My grandmother gives me lots of gifts.

No **les digo** mentiras a mis padres.
I don't tell lies to my parents.

Te digo la verdad.
I'm telling you the truth.

Voy a **darle** consejos.
I'm going to give her advice.

Por ejemplo

1. Juan **me** da el libro.
Juan gives me the book.

-Who did he give it to? – to me (Indirect Obj. Pronoun)

3. Margarita **le** dijo una mentira terrible.

Margarita told her a terrible lie.

Observe the video below and notes on the comparison of the ‘Direct and Indirect Object Pronouns’.

Youtube Video - Indirect Object Pronouns in Spanish (compared to Direct Object Pronouns)

<https://www.youtube.com/watch?v=PWilradvu6s&t=29s>

Note:

From this video, we have noticed that when the indirect object pronoun is in an English sentence, it is followed with the direct object pronoun.

Use of the Indirect Object Pronouns with ‘Gerund’

Normally, the indirect object pronouns are also attached to a gerund (i.e) In Spanish, -ando and –iendo.

This can be found in ‘The Present Continuous Tense’.

Reminders:

<u>The Present Continuous Tense</u>		
In Spanish we can use the gerund with the verb 'estar' to say what is happening now in the present. We use this to say what we are doing at the time of speaking. 'Ahora mismo' (right now)		
<u>Estar = to be</u>		
<u>Estoy</u>	I am	+ gerund
<u>Estás</u>	you are (s)	
<u>Está</u>	he/she/it is	
<u>Estamos</u>	we are	
<u>Estais</u>	you are (p)	
<u>Estan</u>	they are	
		1. Estoy bebiendo = I am drinking
		2. ¿Estás escuchando? = Are you listening?
		3. Estamos hablando = We are talking

Por ejemplo:

1. **Está escribiendo le** una carta. - He is writing her a letter.

-An accent is always placed on the third to last vowel within the word.

Escribiéndole

2. La mujer**está dándole** un buen consejo. – The woman is giving him a good advice.

Grade 11 Spanish Worksheet # 6

Actividad # 1

Replace the underlined words with the correct use of the 'Indirect Object Pronouns,'

- (a) Doy una propina al camarero.
- (b) Está escribiendo una carta a sus tíos en Sevilla.
- (c) ¿Qué voy a decir mi mamá?
- (d) Mis padres hablan la chica al entrar en la tienda?
- (e) ¿Vas a vender tu casa a los padres de Manuel?
- (f) Conchita da un regalo a su amiga.
- (g) No dice a su esposa que va a volver tarde.
- (h) Está hablando al profesor.

-Translate your answers in English.

Actividad # 2

Find the Indirect Object Pronouns in the Following Sentences

Note that there are both direct and indirect object pronouns. Only look for the indirect object pronouns.

1. ¡Te lo dije!
2. Dame el lapicero, por favor.
3. Sí, claro, te puedo traerlo.
4. ¿Le doy el azul o el rojo?
5. Les regalamos un pastel.
6. Me tiró agua.
7. Él me escribió un correo muy largo.
8. Prestámelo.
9. Les preocupó mucho a ellos la situación.

10. ¿Te importas esto?

Actividad # 3

Fill in the Blank with the Correct Indirect Object Pronoun

- a. Yo _____ compartí las respuestas. (él)
- b. ¿Ya _____ contó Elisa lo que pasó? (tú)
- c. Ellos _____ traen en el día de mañana. (nosotros)
- d. Raúl no _____ quiso decir la verdad. (yo)
- e. Yo _____ debo dinero. (usted)
- f. La maestra _____ regaló galletas. (ellos)
- g. El perro _____ mostró su juguete. (yo)
- h. Yo _____ (él) pedí a Miguel que _____ (yo) trajera una hoja de papel y una regla, pero _____ (yo) traje un cuaderno.
- i. ¿Qué quiere que _____ compre? (usted)
- j. ¿_____ sirve más café? (ella)

La Tarea - Homework

Read the following dialogue (Parte B) and then respond to the questions in the ENGLISH.

En correos

While in Venezuela, Eduardo takes Larry to the local post office so that he can send a letter to his parents and a post card to his girlfriend. Larry approaches the first window.



Empleado: Hola. ¿Qué desea usted?

Larry: ¿Cuánto cuesta mandar una carta a los Estados Unidos?

Empleado: Depende ¿por correo aéreo o por barco?

Larry: Por correo aéreo. Es más rápido. También quiero certificarla.

Empleado: Tiene que rellenar este formulario. Cuesta seiscientos veinte bolívares en total.

Larry: aquí esta, señor. Necesito algunas estampillas para mandar una postal.

Empleado: usted tiene que ir a la ventanilla de enfrente.

Larry: Muchas gracias, señor.

Empleado: no hay de qué.

Larry goes to the next window

Larry: ¿Cuánto cuesta mandar una postal a los Estados Unidos, señorita?

Empleada: La estampilla cuesta doscientos cincuenta bolívares, señor.

Larry: Bueno, tome el dinero.

Empleada: gracias señor. Puede echar la postal en el buzón al final del pasillo.

Larry: Muchas gracias.

Empleada: de nada.

Eduardo: Excelente Larry. Tu español está mejorando.

Preguntas

1. Why is Larry at the post office?
2. Why does Larry want to send his letter by air?
3. How much does the stamp cost for the postcard?
4. Where is the stamp booth?
5. How much does it cost in total?

(Dialogue Prepared By: Ms. V. Marcus – Queens College)

Prepared and Submitted by:

J. Zephaniah (HOD- Modern Languages Department. Reg. # 3 – Zeeburg Secondary)

Grade 11 Answer Sheets # 6

Answer # 1

- (a) Le doy una propina.
- (b) Está escribiéndoles una carta en Sevilla.
- (c) ¿Qué voy a decirle?
- (d) Mis padres le hablan al entrar en la tienda?
- (e) ¿Vas a venderle tu casa?
- (f) Conchita le da un regalo.
- (g) No le dice que va a volver tarde.
- (h) Está hablándole.

Answer # 2

- (1.) ¡ Te lo dije!
- (2.) Dame el lapicero, por favor.
- (3.) Sí, claro, te puedo traerlo.
- (4.) ¿Le doy el azul o el rojo?
- (5.) Les regalamos un pastel.
- (6.) Me tiró agua.
- (7.) Él me escribió un correo muy largo.
- (8.) Prestámelo.
- (9.) Les preocupamuchos ellos la situación.
- (10.) ¿Te importas esto?

Answer # 3

- (a) Yo **le** compartí las respuestas.
- (b) ¿Y **ate** contó Elisa lo que pasó?
- (c) Ellos **no** traen en cada domingo.
- (d) Raúl **no me** quiso decir la verdad.
- (e) Yo **le** debo dinero.
- (f) La maestra **les** regaló galletas.
- (g) El perro **me** mostró su juguete.
- (h) Yo **le** pedí a Miguel que **me** trajera una hoja de papel y una regla, pero **me** trajo un cuaderno.
- (i) ¿Qué **quiere** que **le** compre?
- (j) ¿**Le** sirvo más café?

Respuesta – La Tarea



En correos

- (a) To post a postcard to the United States.
- (b) Because it is faster.
- (c) It costs 620 Bolivars.
- (d) The stamp cost 225 Bolivars.
- (e) The post box is found at the end of the side walk.
- (f) The total cost is 845 Bolovars.