

**Ministry of Education
Secondary Engagement Programme
September, 2020**

Subject: Spanish (El Español)

Week 8

Grade: Eight

Topic: Los deportes

Sub-topic: Stem changing verbs/ radical changing verbs

Objective: Using a reading dialogue based on leisure time activities, students will

- Fluently read a dialogue in the target language (Spanish)
- Correctly answer the questions based on the dialogue
- Identify 15 of 17 Sports in the target language
- Correctly explain the importance of stem changing verbs
- Correctly complete the worksheets based on radical changing verbs

Concept: To use stem changing verbs grammatically in order to speak the language effectively

Content: **Los deportes – Sports**

Jugar al baloncesto (to play basketball)

Jugar al béisbol (to play baseball)

Jugar al billar (to play pool / billiards)

Jugar al boliche (to play bowling)

Jugar al fútbol (to play soccer)

Jugar al fútbol americano (to play American football)

Jugar al golf (to play golf)

Jugar al ajedrez (to play chess)

Jugar a las barajas, jugar a las cartas, jugar a los naipes (to play cards)

Jugar videojuegos (to play video games)

Nadar (to swim)

Patinar (to skate)

Pescar (to fish, fishing)

Sorfear (to surf)

Tocar el piano (to play the piano)

Tocar la guitarra (to play the guitar)

Tocar el violín (to play the violín)

Una conversación entre unos amigos

Durante el recreo

Ana: ¡Hola Felipe! ¿Tú **almuerzas** en la cafetería?

Felipe: Sí, ¿y tú?

Ana: Yo no **almuerzo** en la cafetería, no me gusta la comida.

Felipe: Ahhhh... Yo **entiendo**.

Marco: ¡Ana! **Lo siento** pero estoy aquí ahora ¿Qué tal?

Ana: Nada. ¿A qué hora **empieza** tu clase?

Marco: la clase **empieza** a las once y media de la mañana.

Ana: no, no esa, yo hablo de tus clases de fútbol.

Marco: **Empiezan** a las tres después de las clases de español. Felipe, ¿Juegas al fútbol?

Felipe: No, no **juego** al fútbol también no me gusta el deporte. Yo **prefiero** jugar al baloncesto.

Ana: Yo también pero Marco es un buen jugador de fútbol. Él **puede** jugar al fútbol y al baloncesto

Felipe: ¡Eso es genial!

Ana: Nosotras vamos a su sesión de práctica esta tarde.

Felipe: Vale

Vocabulario

1. en la cafetería – at the canteen
2. después de – after
3. jugador – player
4. ¡Eso es genial! – that’s awesome
5. vamos a – let’s go to
6. vale – ok
7. hablar de - to talk about

Verbos (Stem changers)

1. **almuerzas** -almorzar – to have/take lunch
2. **entiendo** - entender – to understand
3. **Lo siento** - sentir- to feel
4. **Juegas-** jugar - to play
5. **Prefiero** preferir – to prefer
6. **Puede** poder – to be able (can)

Stem Changing Verbs/Radical Changing Verbs

Stem-Changing Verbs

What is a stem changing verb?

Remember that a verb has two parts:

1) the stem 2) the “ar”/”er”/”ir” ending.

Example:

Escribir – to write (cross out the ending “er” and what is left is the stem.

escribir

Stem = escrib ir = **ending**

In a stem changing verb, **the stem changes though the endings follow the regular “ar”/”er”/or “ir” pattern.**

Now there are 4 different types of stem changing verbs:

- 1) e-ie stem changers
- 2) e- i stem changers
- 3) o-ue stem changers
- 4) u – ue stem changers

Let’s take a look at e-ie stem changers and how to provide the forms

Entender = to understand. It is an e-ie stem changing verb. It also has the endings for “er” verbs.

How to form:

Cross of the “er” ending and you are left with the stem “entend”. Because entender is an e-ie stem changer, we have to change the “e” in the stem to “ie” before we add our endings.

IMPORTANT NOTE: Stem changing verbs NEVER EVER change their stem in the NOSOTROS forms of the verb.

Yo entiendo- I understand

Tú entiendes – you understand

Él/ella entiende- he/she understands

Usted entiende- you (formal) understand

Nosotros/ Nosotras entend emos – we understand

Ellos/ Ellas entienden – they understand

Ustedes entienden – you (all) understand

Stem Change E > IE

Here is a list of common verbs in Spanish that have the e - ie stem change are:

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1. Cerrar (to close) | 5. Comenzar (to start/begin) | |
| 2. Empezar (to start/begin) | 6. Pensar (to think) | |
| 3. Perder (to lose) | 7. Preferir (to prefer) | 9. Tener (to have) |
| 4. Querer (to want/love) | 8. Recomendar (to recommend) | 10. Venir (to come) |

The yo forms of venir and tener are irregular. The yo form of venir is vengo (I come), while the yo form of tener is tengo (I have).

Take a look at the verb Pensar. NOTE: The verb ending is AR

Pensar (to think)

yopienso – I think
túpiensas - You (informal) think
él/ellapiensa – He/she thinks
ustedpiensa - You (formal) think
nosotrospensamos – We think
ellos/ellaspiensan – they think
usetedespensan – you (all) think

IMPORTANT Note: When one verb follows another, the **FIRST VERB** is formed and the second verb is in the **INFINITIVE** form.

EXAMPLES:

1. ¿Tú quieres mirar la television o leer un libro?
Do you want to watch TV or read a book?
2. Paula prefiere llevar el vestido azul.
Paula prefers to wear the blue dress.
3. La escuela empieza a las nueve de la mañana
School begins at 9:00 am.

Stem Change U > UE

There is only one commonly-used verb in this group: jugar (to play).

Yo juego - I play
Tú juegas - You (informal) play
Él/ella juega - He/she plays
Usted juega - You (formal) play
Nosotros jugamos – We play
Ellos/ ellas juegan – They play
Usteded juegan - You (all) play

EXAMPLES

1. ¿Jueganustedes con ellos? (Do you play with them?)
2. Sí. Jugamos con ellos todos los días. (Yes. We play with them every day.)

Activities

Answer the following questions in English

1. Who does not like to eat at the cafeteria?
b) Why?
2. Why does Marco apologize to Ana?
3. What time does his morning class begin?
4. At what time does the football session/ class begin?
5. Describe how Felipe feels about football?
6. What sport does Ana prefer?
7. Who is a good football player?
8. Where do Ana and Felipe intend to go after school?

Grammar

a) Now complete the chart with the other verb forms:

Subject Pronouns	<i>Preferir</i>	<i>Querer</i>	<i>Jugar</i>
<i>yo</i>	<i>prefiero</i>	_____	_____
<i>tú</i>	_____	<i>quieres</i>	<i>juegas</i>
<i>él/ella/usted</i>	_____	<i>quiere</i>	_____
<i>nosotros</i>	<i>preferimos</i>	_____	_____
<i>ustedes/ellos/ellas</i>	_____	<i>quieren</i>	<i>Juegan</i>

b) Complete the following sentences with the correct form of the stem-changing verb.

- i) Yo _____ una Coca-Cola (querer)
- ii) Marco y yo _____ una limonada (Preferir)
- iii) ¿A qué hora _____ la clase? (comenzar)
- iv) ¿Tú _____ hambre? (tener)
- v) ¿Qué _____ tú de esta blusa? (pensar)
- vi) ¿_____ usted bien al fútbol? (jugar)

Empezar + a before an infinitive - to begin (to do something)

Comenzar + a before an infinitive - to begin (to do something)

Pensar + an infinitive – to plan

Pensar en – to think about

Pensar que – to think about

Examples

Ana empieza a estudiar - she begins to study

Yocomienzo a leer un libro – I begin to read the book

c) Match the following sentences by placing the letter next to the correct number

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| _____ 1. Yo quiero | a. comienza en junio |
| _____ 2. Nosotros preferimos ir | b. la playa |
| _____ 3. El verano | c. porque Manuel no estudia |
| _____ 4. Pienso abrir | d. un perro negro |
| _____ 5. Pienso cerrar mi | e. la ventana porque tengo calor - <i>I feel hot</i> |
| _____ 6. Nosotros no entendemos | f. entender a nuestros padres |
| _____ 7. Empezamos a | g. libro porque no quiero estudiar |

d) Translate the following sentences to English

i) Preferimos jugar al tenis

ii) Mis padres piensan que soy simpático

iii) Nico empieza a nadar a la playa

e) Answer the following questions in Spanish in complete sentences

i) ¿Empiezas a comprender (understand) el español?

ii) ¿Cierran ustedes las ventanas cuando hace frío?

iii) ¿Piensas en tu futuro?

Answer sheet

Comprehension

1. Ana doesn't like to eat at the cafeteria
2. Marco apologizes because he was late
3. It begins at 9
4. The football session begins after three in the afternoon
5. Felipe does not like football
6. Ana prefers basketball
7. Marco is a good player
8. They intend to visit Marco at his football session

Grammar

a) The completed the chart with the other verb forms:

Subject Pronouns	<i>Preferir</i>	<i>Querer</i>	<i>Jugar</i>
<i>yo</i>	<i>prefiero</i>	<i>quiero</i>	<i>juego</i>
<i>tú</i>	<i>prefieres</i>	<i>quieres</i>	<i>juegas</i>
<i>él/ella/usted</i>	<i>prefiere</i>	<i>quiere</i>	<i>juega</i>
<i>nosotros</i>	<i>preferimos</i>	<i>queremos</i>	<i>jugamos</i>
<i>ustedes/ellos/ellas</i>	<i>Prefieren</i>	<i>quieren</i>	<i>Juegan</i>

b) Complete the following sentences with the correct form of the stem-changing verb.

- i) Quiero
- ii) Preferimos
- iii) Comienza
- iv) Tienes
- v) Piensas
- vi) Juega

c) Matching

D1 B2 A3 E4 G5 C6 F7

d) Translate the following sentences to English

- i) Preferimos jugar al tenis - **We prefer to play tennis**
- ii) Mis padres piensan que soy simpático – **My parents think that I am pleasant**
- iv) Nico empieza a nadar a la playa – **Nico begins to swim at the beach**

e) Answer the following questions in Spanish in complete sentences.

- i) ¿Empiezas a comprender (understand) el español?
Sí, (yo) empiezo a comprender el español
- ii) ¿Cierran ustedes las ventanas cuando hace frío?

Sí, (nosotros) cerramos las ventanas cuando hace frío

- iii) ¿Piensas en tu futuro?
Sí, (yo) pienso en mi futuro